



Утверждаю

Директор

МОБУ ООШ с. Таймеево

Г.Х. Рахимова

**ПЕРЕСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ
ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ МОБУ
ООШ С. ТАЙМЕЕВО И МОБУ ООШ
С. ТАЙМЕЕВО ДЕТСКОГО
ДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТНОГО
ТРАВМАТИЗМА
НА 2023-2024 УЧ.ГОД**

Преимственность детского сада и школы в вопросах обеспечения безопасной жизнедеятельности на дорогах.

С каждым годом количество транспорта на дорогах России возрастает, а вместе с этим увеличивается и количество дорожно-транспортных происшествий. Особую тревогу вызывает рост числа пострадавших детей. Но, к сожалению, в организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма имеются проблемы, требующие научно - методического решения.

Мы убеждены в том, что обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах в период нахождения ребенка в детском саду, может уменьшить тяжелые последствия и возможность попадания его в ДТП. Единственное, что может спасти ребенка на дороге, — это вера в запретительные свойства красного цвета. Единственный, кто может его в этом убедить, — взрослый человек. И единственным способом — своим примером.

Обучение правилам дорожного движения в детском саду – это жизненная необходимость, поэтому различные мероприятия по ПДД всегда актуальны в учреждениях как дошкольного образования, так и в начальной школе.

Совершенно очевидно: чем раньше дети получают сведения о том, как они должны вести себя на улице, тем меньше станет несчастных случаев.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, педагогическими коллективами дошкольной группы МОБУ ООШ с. Таймеево и МОБУ ООШ с. Таймеево в тесном сотрудничестве с родителями особое внимание уделяется обучению детей правилам дорожного движения.

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи: 1. Активизировать работу педагогического коллектива совместно с педагогами дошкольной группы МОБУ ООШ с. Таймеево и МОБУ ООШ с. Таймеево по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, ознакомлению детей с правилами дорожного движения.

2. Формировать у детей дошкольного возраста потребности усвоения правил дорожного и пешеходного движения на улице, дороге.

3. Прививать детям практические навыки ориентирования в дорожно - транспортной ситуации, дорожных знаков, сигналах светофора, разметке дороги.

4. Оптимизировать с помощью разнообразных методов и приёмов работу с родителями детей старшего дошкольного возраста для полноценного развития личности ребёнка и закреплению знаний о правилах дорожного движения.

5. Создать условия для формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности с родителями, учителями начальных классов, инспекторами службы ГИБДД МО и взаимной помощи.

6. Развивать познавательный интерес, умение детей своевременно и самостоятельно указывать на проблемную ситуацию и делиться с окружающими людьми приобретённым опытом.

7. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди детей, родителей, общественности.

Три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием:

- методическая работа с педагогами (изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами ДГ и школы);
- работа с воспитанниками (знакомство детей с правилами дорожного движения совместно со школой, учителями, организация совместных мероприятий);

- работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма).

Основные направления совместной работы начальной школы и ДОУ

1) Методическая работа с педагогами

№	Направления работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Проводить совместные педагогические совещания с целью решения учебно-воспитательных вопросов и методических проблем по теме: «Создание условий для работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма».	2 раза в год	Администрация, учителя, воспитатели.
2.	Знакомство воспитателей с планом работы по профилактике ДДТТ первоклассников. Знакомство учителей с планом работы по профилактике ДДТТ дошкольников.	Сентябрь-октябрь	Учителя, воспитатели.
3.	Обмен опытом работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с целью соблюдения преемственности «детский сад – начальная школа»	В течение года	Учителя, воспитатели.
4.	Совместные воспитательные внеклассные мероприятия, праздники (воспитанники ДГ, ученики младших классов ОУ)	В течение года	воспитатели, учителя
5.	Беседы и консультации с родителями на тему ПДД, подготовка дошколят к безопасному самостоятельному передвижению по маршруту «школа-дом».	Март - май	воспитатели подготовительных к школе групп, зам. директора по ВР
6.	Планирование экскурсий, целевых прогулок к проезжей части, на территорию школы	октябрь	воспитатели, зам. директора по ВР
7.	Посещение мероприятий по ПДД в детском саду будущим учителем первоклассников.	В течение года	Учителя
8.	Педагогическая гостиная для педагогов «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Эффективность системы «Детский сад - школа»	Март	Зам. директора по УВР, старший воспитатель

2) Сотрудничество с семьёй

№	Направления работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Родительские собрания со следующей тематикой: - «Задачи семьи и детского сада по созданию условий для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма». - «Готовность ребенка к школе. Безопасный маршрут «Дом-Школа».	В течение года Май	Воспитатели, учителя
2.	Педагогическая гостиная для родителей «Ребенок на пороге школы»	Март	Зам. директора по ВР, воспитатели
3.	День открытых дверей для учителей и родителей: «Здравствуй, школа». Целевая прогулка «Безопасная дорога «Детский сад - Школа» Консультации учителей, буклеты для родителей и будущих первоклассников: - «ПДД для будущих школьников», - «Безопасный маршрут «Дом-школа» Консультации воспитателя: - «Роль взрослых в обучении детей безопасному поведению на дороге», - «Особенности поведения детей дошкольного возраста на дороге».	Апрель-май В течение года	Учителя, воспитатели, родители Воспитатели
4.	Приглашение родителей на мероприятия по ПДД, проводимые в детском саду с участием учеников и учителей начальной школы	В течение года	воспитатели
5.	Просветительская работа с родителями через собрания, наглядную информацию на сайте учреждения и в группе В контакте (памятки, буклеты)	В течение года	Зам. директора по ВР, воспитатели
6.	Просмотры видеофильмов: «К чему приводит невнимательность к детям» (по ссылкам на сайтах ДОУ и Школы)	В течение года	Зам. директора по ВР, воспитатели

3) Работа с детьми

№	Направления работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Встреча школьного отряда ЮИД с воспитанниками ДОУ «Дошколенок, будь осторожен!»	Сентябрь	Зам. директора по ВР, воспитатели, учитель

6.	Выступление отряда ЮИД «Школа светофорных наук»	Март	Зам. директора по ВР, воспитатели, учителя
8.	Проведение игры «Мы на дороге»	Апрель	воспитатели, зам. директора по ВР
9.	Конкурс рисунков «О правилах движения всем без исключения» и оформление стенда «У дороги каникул не бывает»	Май	Зам. директора по ВР, воспитатели
10.	Проведение внеклассных мероприятий по ПДД в школе и посещение их воспитанниками ДОУ	В течение года	Зам. директора по ВР, воспитатели

При построении системы работы по ознакомлению как дошкольников, так и учащихся начальных классов с правилами дорожного движения педагоги используют три аспекта взаимодействия с транспортной системой села:

В детском саду ответственность за безопасность на дорогах полностью лежит на родителях, при поступлении в 1 класс многие дети сталкиваются с проблемой посещения школы без сопровождения, и зачастую при переходе улиц детям приходится самостоятельно переходить дорогу. Вот здесь и понадобятся детям все знания, которые они получили в детском саду + положительный пример родителей при переходе улиц и правил поведения на дорогах.

В начальной школе эта работа должна проводиться в тесном взаимодействии с родителями детей. Так как родители для детей всегда являются авторитетом и примером для подражания. Поэтому, находясь с ребенком на улице, они должны сами соблюдать ПДД. Большинство родителей возлагают большие надежды на детский сад и школу. Мамы и папы не скрывают, что дома этой теме уделяют непростоительно мало времени в силу своей занятости. Большинство родителей помощь детского сада и школы видят в проведении с ними практических занятий по безопасности дорожного движения.

Систематическая работа с детьми по обучению правилам дорожного движения, использование эффективных, современных методов и приемов, учет возрастных особенностей дадут положительные результаты. Главное для педагогов и родителей в приобщении дошкольников к правилам дорожного движения – донести до детей смысл, необходимость знаний и навыков по данной проблеме. И всегда необходимо помнить, что ребенок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Ведь мало просто прочитать, рассказать, научить ребенка, нужно **показать** как правильно вести себя на улице. Иначе всякое целенаправленное обучение теряет смысл.

Вывод: Сегодня детский сад и школа стремится обеспечить своим воспитанникам и учащимся качественное, универсальное образование, обеспечить высокий уровень общей культуры, в том числе и культуры на дороге. Соблюдение правил безопасной жизни должно стать осознанной необходимостью.

**Пешеходы и водители,
Ребятишки и родители!
Нужно правила движения
Выполнять без возражения.
И запомнить без сомнения,
Как таблицу умножения!
Как таблицу умножения,
Как законы уважения!**